

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования

администрации муниципального образования

"Город Астрахань"

МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3136177)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

город Астрахань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе обеспечения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При получении результатов учитываются цели обучения, требования, которые заложены в стандартах, и конкретное содержание учебной каждой модуля. Общие результаты включают в себе совокупность личностных и метапредметных достижений, которым обучается каждый обучающийся, независимо от изучаемой модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о моральных идеалах и ценностях и светских традициях народов России, выведению ценностного отношения к социальной реальности, осознанному участию в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предметов ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующих от них навыков, выслушивания позиции партнера по деятельности, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи и размышления.

Предпосылками обучения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, получение результатов взросления. Психологи наблюдают за естественной открытостью детей этого возраста, эмоционально реагируют на искренность окружающей среды, остро реагируют на доброжелательность, отзывчивость, доброту к другим людям, а также на несправедливость, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию солнечных лучей в социуме и принятию их как руководства к собственному управлению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом осваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения,

Целью ОРКСЭ является привлечение к мотивации обучающегося к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального культурного народа России, а также к диалогу с отчасти другими культурами и мировоззрениями.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культуры, основами

мировой постепенной культуры и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о соблюдении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, приводит к ценностно-смысловой сфере личности с учетом мировоззренческих культурных тенденций и настроений семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззреческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного контроля и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений традиций или постепенно вариантов культуры России (православия, ислама, буддизм, иудаизм), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, правах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

По заявлениям родителей (законных представителей) предусмотрены несколько модулей изучения Курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы культуры народов России».

Учебный предмет «Основы культуры и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты

иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности

человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисаттвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;
- распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине

- России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизни человека; объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;
- рассказывать о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;

- рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;
- рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырёх, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; иудейских традиционных семейных ценностей;
- распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами её смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества;

уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия — наша Родина	1		https://nsportal.ru
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2		https://nsportal.ru
3	Во что верят православные христиане	4		https://nsportal.ru
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4		https://infourok.ru https://nsportal.ru
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2		https://multiurok.ru https://infourok.ru
6	Милосердие и сострадание	2	1	https://infourok.ru https://nsportal.ru
7	Православие в России	5		https://infourok.ru
8	Православный храм и другие святыни	3		https://infourok.ru
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6		https://infourok.ru https://nsportal.ru
10	Христианская семья и её ценности	3		https://infourok.ru https://nsportal.ru
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1	https://nsportal.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	
-------------------------------------	----	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия — наша Родина	1		https://nsportal.ru
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4		https://nsportal.ru
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2		https://nsportal.ru
4	Хранители предания в религиях мира	2		https://nsportal.ru
5	Добро и зло	2		https://nsportal.ru
6	Человек в религиозных традициях народов России	2		https://nsportal.ru
7	Священные сооружения	2		https://nsportal.ru
8	Искусство в религиозной культуре	2		https://nsportal.ru
9	Творческие работы учащихся	1	1	
10	Религиозная культура народов России	2		https://nsportal.ru
11	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	4		https://nsportal.ru
12	Праздники и календари	2		https://nsportal.ru
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2		https://nsportal.ru
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1		https://nsportal.ru
15	Семья и семейные ценности	1		https://nsportal.ru
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1		https://nsportal.ru

17	Любовь и уважение к Отечеству	1		https://nsportal.ru
18	Творческие работы учащихся	1		
19	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия — наша Родина.	1		https://nsportal.ru
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	8		https://nsportal.ru
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики.	1		https://infourok.ru
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	8	1	https://nsportal.ru
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2		https://infourok.ru
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1		https://nsportal.ru
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	3		https://multiurok.ru
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	6		https://nsportal.ru
9	Этикет.	2		https://nsportal.ru
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	1	https://nsportal.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия -наша Родина.	1		https://yandex.ru/video/preview/8586714320913927320
2	Культура и религия.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/poisk
3	Культура и религия.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/poisk
4	Возникновение религий.	1		https://www.youtube.com/watch?v=_I7PGyKXVhY
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1		https://www.youtube.com/watch?v=_I7PGyKXVhY
6	Священные книги религий мира.	1		https://yandex.ru/video/preview/2031419851335503383
7	Священные книги религий мира.	1		https://yandex.ru/video/preview/2031419851335503383
8	Хранители предания в религиях мира.	1		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/08/16/hraniteli-predaniya
9	Хранители предания в религиях мира.	1		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/08/16/hraniteli-predaniya
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/10/28/dobro-i-zlo-1-urok

11	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/10/28/dobro-i-zlo-2-urok
12	Человек в религиозных традициях мира.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira
13	Человек в религиозных традициях мира.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira
14	Священные сооружения.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/25/prezentatsiya-svyashchennye-sooruzheniya
15	Священные сооружения.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/25/prezentatsiya-svyashchennye-sooruzheniya
16	Искусство в религиозной культуре.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/03/23/prezentatsiya-k-uroku-omrk-4-klass-iskusstvo-v-religioznoy
17	Искусство в религиозной культуре.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/03/23/prezentatsiya-k-uroku-omrk-4-klass-iskusstvo-v-religioznoy
18	Контрольная работа (презентация проектов).	1	1	
19	История религий в России.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh

20	История религий в России.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh
21	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/14/prezentatsiya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady
22	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/14/prezentatsiya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady
23	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/14/prezentatsiya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady
24	Паломничества и святыни.	1		https://uchitelya.com/orkse/96559-prezentaciya-palomnichestvo-i-svyatyni.html
25	Паломничества и святыни.	1		https://uchitelya.com/orkse/96559-prezentaciya-palomnichestvo-i-svyatyni.html
26	Праздники и календари.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/02/14/prezentatsiya-k-uroku-orkse-modul-omr-prazdniki-i-kalendar
27	Праздники и календари.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/02/14/prezentatsiya-k-uroku-orkse-modul-omr-prazdniki-i-kalendar
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/11/01/prezentatsiya-k-uroku-orkse-religiya-i-moral
29	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/11/01/prezentatsiya-k-uroku-orkse-religiya-i-moral

30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/09/22/prezentatsiya-k-uroku-miloserdie-i-sostradanie
31	Семья.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/05/17/prezentatsiya-k-uroku-orkse-na-temu-semya
32	Долг, свобода, ответственность, труд.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/05/08/prezentatsiya-dolg-svoboda-otvetstvennost-trud-orkse-4-klass
33	Любовь и уважение к Отечеству.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/05/08/prezentatsiya-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-orkse-4-klass
34	Контрольная работа (презентация проектов)	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия-наша Родина.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/09/11/prezentatsiya-k-uroku-rossiya-rodina-moya-po-orkse-modul-osnovy
2	Культура и религия.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya
3	Культура и религия.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya
4	Как христианство пришло на Русь.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/11/03/kak-hristianstvo-prishlo-na-rus
5	Ошибка первых людей.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/03/02/tehnologicheskaya-karta-uroka-orkse-oshibki-pervyh-lyudey-umk
6	Вдали от рая.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/04/18/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-orkse-vdali-ot-рая-umk-osnovy

7	В ожидании Спасителя.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-orks-na-temu-v-ozhidanii-spasitelya-2321995.html
8	Десять заповедей.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/04/06/prezentatsiya-uroka-zapovedi
9	Нагорная проповедь	1		https://multiurok.ru/files/urok-6-opk-naghornaia-propovied.html
10	Евангельские притчи	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-pritchi-iisusa-hrista-4-klass-6407983.html
11	Любовь – вершина добродетелей	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-lyubovvisshaya-dobrodetel-2906489.html
12	Бог, мир .труд, человек.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/11/30/prezentatsiya-k-uroku-opk-po-teme-bog-i-chelovek
13	Труд и творчество.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/02/14/metodicheskaya-razrabotka-uroka-orkse-na-temu-hristianin-v-0
14	Суд Божий и суд человеческий.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-opk-pravoslavie-o-bozhem-sude-4-klass-5003660.html
15	Крест.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-hristos-i-ego-krest-klass-2796064.html
16	Контрольная работа (защита проектов).	1	1	
17	Церковь.	1		https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-55103
18	Причастие.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/24/urok-po-orkise-tainstvo-prichastiya
19	Покаяние.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-tainstvo-pokayaniya-i-prichastiya-4-klass-4236171.html

20	Подвиг.	1		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_orkse_modul_opk_po_teme_podvig_074445.html
21	Библия.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/09/urok-prezentatsiya-po-orkse-bibliya-i-evangelie
22	Храмы России.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-hramy-rossii-6239330.html
23	Храмы России.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-hramy-rossii-6239330.html
24	Икона.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-ikona-po-orkse-klass-3870965.html
25	Церковнославянский язык.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-opk-orkse-cerkovnoslavyanskaya-bukvica-3229064.html
26	Православная молитва	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/04/14/urok-no-4-po-opk-pravoslavnaya-molitva
27	Пасха.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/14/orkse-urok-paskha-i-prezentatsiya
28	Благовещение .Рождество. Христово.	1		https://nsportal.ru/user/80324/page/tsikl-urokov-orkse-s-multimedijnymi-prezentatsiyami-4-klass
29	Богоявление .Искушение в пустыне	1		https://nsportal.ru/user/80324/page/tsikl-urokov-orkse-s-multimedijnymi-prezentatsiyami-4-klass
30	Брак.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-brakosochetanie-na-rusi-klass-2361363.html
31	Родители и дети.	1		https://uchitelya.com/orkse/167458-urok-po-orkse-hristianskaya-semya-4-klass.html
32	Монашество.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/09/21/urok-opk-4klass-monastyr-monakhi

33	Отечество земное и небесное.	1		https://nsportal.ru/user/80324/page/tsikl-urokov-orkse-s-multimedijnymi-prezentatsiyami-4-klass
34	Контрольная работа (защита проектов).	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия – наша Родина. Роль культурных традиций в жизни народов России, значение культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Культура и религия.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/12/16/konspekt-uroka-rossiya-nasha-rodina-s-prezentatsiey
2	Этика и её значение в жизни человека	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/11/16/tema-uroka-что-такое-svetskaya-etika
3	Этика в отношениях людей в обществе.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/17/konspekt-uroka-prezentatsiya-po-orkse-etika-i-etiket-v-4-klasse
4	Нормы морали.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/08/28/osobennosti-morali
5	Добро и зло как основные категории этики.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/05/22/prezentatsiya-k-uroku-po-kursu-orkse-modul-svetskaya-etika-po
6	"Золотое правило этики"	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/09/zolotoe-pravilo-etiki
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/04/20/prezentatsiya-nravstvennye-idealy

8	Значение нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/05/06/osnovy-svetskoy-etiki-nravstvennost
9	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-orkse-4-klass-gosudarstvo-i-moral-grazhdanina-6027649.html
11	Нравственные нормы жизни в обществе.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-svetskoy-etike-nravstvennie-zakoni-po-kotorim-mi-zhivyom-1435766.html
12	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva
13	Нравственные нормы на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztsy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva
14	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России	1		https://ppt-online.org/1279145
15	Отношение к природе как нравственная категория.	1		https://ppt-online.org/1292782

16	Контрольная работа (презентация проектов).	1	1	
17	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1		https://multiurok.ru/files/normy-nravstvennosti-v-pritchakh-poslovitsakh-i-po.html
18	Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/21/plan-konspekt-uroka-po-kursu-osnovy-religioznykh-kultur-i
19	Праздники как одна из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-semeynie-prazdniki-kak-odna-iz-form-istoricheskoy-pamyati-1566981.html
20	Российские праздники (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др. Праздники в своём регионе, местности проживания.	1		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_63takie_raznie_prazdniki_razdel_sovremenn_062311.html
21	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/05/17/prezentatsiya-k-uroku-orkse-na-temu-semya
22	Трудовая мораль. Труд как ценность.	1		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-trudovaia-moral-4-klass.html

23	Уважение труда трудящихся людей в культуре народов России.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-4-klass-trud-na-blage-rodiny-5296914.html
24	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/05/06/osnovy-svetskoy-etiki-nravstvennost
25	Нравственные требования в наше время.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/05/31/konspekt-uroka-v-4-klasse-po-orkse-na-temu-cto-znachit-byt
26	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/07/prezentatsiya-etika-o-vospitanii-samogo-sebya
27	Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/04/28/nravstvennyy-vybor
28	Составление текстов-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни»	1		https://www.youtube.com/watch?v=e0Tvm5Yg92E&t=1s
29	Понятие этикета.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/17/konspekt-uroka-prezentatsiya-po-orkse-etika-i-etiket-v-4-klasse
30	Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/17/konspekt-uroka-prezentatsiya-po-orkse-etika-i-etiket-v-4-klasse
31	Речевой этикет.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-svetskoy-etike-rechevoy-etiket-1475200.html
32	Служение человеку обществу, Родине,	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/07/19/konspekt-uroka-po-orkse-4-klass-prezentatsiya-k-uroku

	Отечеству в культуре народов России.			
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1		https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_orkse_na_temu_lyubov_k_rodine_i_patriotizm__mnogonacionalnogo_naroda-172420.htm
34	Контрольная работа (презентация проектов)	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/09/11/prezentatsiya-k-uroku-rossiya-rodina-moya-po-orkse-modul-osnovy>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/12/16/konspekt-uroka-rossiya-nasha-rodina-s-prezentatsiey>